

もうすぐ3年生 40人!

★3年生のイメージを出させる★

つかむ

- 2年生で頑張ったこと
できるようになったことを
ふり返る

さぐる

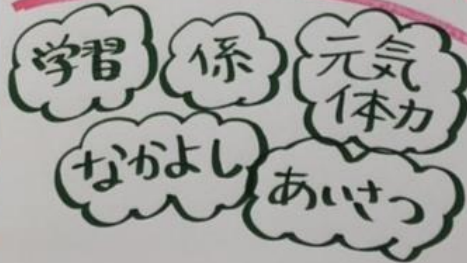
3年生の学習・生活って どうなるの？



いろいろなことを
自分たちでやるんだ!!

見つける

どんな東っ子になりたい?



決める

めざせ!
キラキラ3年生!!

今やっしていきたいこと

つづきたいこと
(キラキラカードに週1記入) 3年生になっても

事後

3学期最後に
3年生への期待感を高める

題材名「もうすぐ中学生」^{実施時期} 2月上旬

のねらい

学校訪問を終え、中学生に向けて
自分・課題を見付け、めあてを決める。

事前

- アンケートを取る(イメージ) 行く前
- 学校訪問 不安

本時

- つかむ... アンケート結果の発表 不安 あこがれ
- さぐる... 不安、要素を出し合う → とびに不安か
- 見つける... 具体的な行動の仕方を話し合う あこがれ
- 決める... 具体的な行動目標を
(実践) 決める あこがれ

題材名「もうすぐ6年生」

事前

アンケートの実施

課題が
生きほりに
なってるように

つかむ

今の6年生と
自分たちとの
ギャップに気づく

自分のよき
強み(+)面
とのつらさ

さぐる

理想的な6年生像に
ついて考える

なりたい姿を
具体的に
イメージ

見付ける

グループ化
現状
個のよさ

今やるべきこと・やらせうなことについて考える

決める

GTや6年生の活用

今後何にとりかかると意志決定

キーワード..... リーダースhip。
最高学年としての自覚、下級生との接し方

事後

実践とふりかえり